

Coordination doctorale
de Saint-Étienne

Catalogue des modules de formation transversale

2024-2025

Préambule

La Coordination doctorale de Saint-Étienne associant l'Université Jean Monnet, Mines Saint-Étienne et l'ENISE-École Centrale propose un catalogue de formations ouvertes à tous les doctorants et doctorantes des 6 écoles doctorales dont relèvent ces établissements.

L'objectif est de proposer des formations complémentaires de celles qui sont proposées par le Collège Doctoral de la COMUE Lyon-Saint-Étienne. Ces formations sont majoritairement situées à Saint-Étienne. Certaines d'entre elles se trouvent sur le campus de Gardane de Mines Saint-Étienne.

L'offre de formation s'est renouvelée depuis deux ans avec la volonté :

- De proposer un accompagnement méthodologique à la rédaction de la thèse
- De développer des compétences pluridisciplinaires
- De préparer son projet professionnel après le doctorat

Le catalogue et le descriptif de chaque formation sont accessibles sur la plateforme [ADUM](#).

Contacts :

fadoua.lafdil@univ-st-etienne.fr

Fanny.aubrun@emse.fr

clara.gioia@enise.ec-lyon.fr

1. *Éthique de la recherche - Intégrité scientifique*

**Éthique,
déontologie
et intégrité
scientifiques**
28 novembre 2024

Conférence inaugurale par le Pr Philippe FORAY. Table Ronde animée par le Pr Christophe DONNET. Présentation des grands principes et questions relatifs à l'éthique, la déontologie et l'intégrité scientifique, leur racine philosophique et leur ancrage dans la responsabilité sociétale. Table ronde avec présentations de différentes situations, en fonction des domaines scientifiques.

MOOC (vidéos, interviews, synthèses) sur l'intégrité scientifique accessible gratuitement en version française ou anglaise, sur la plateforme FUN MOOC. Chaque doctorant et doctorante a la responsabilité de son inscription sur la plateforme, de son suivi dans le temps, et de sa validation.

Science ouverte
6h + 1h30 d'atelier
13, 20, 27 janvier 2025
et 3 février 2025
+ atelier en BU

Le but du cours est de présenter les principes de la Science Ouverte, les droits dont disposent les chercheurs français et les obligations à la fois pour les doctorants et pour les chercheurs. L'accent sera mis principalement sur les publications, avec une ouverture sur les données de la recherche. Selon le public, le cours sera dispensé en français ou en anglais.

L'atelier (IH30 à la BU) proposera une prise en main des dépôts dans HAL-UJM, avec une aide à la création d'identifiants chercheurs.

**Utilisation
éthique de
chatGPT dans
les études**
2h – à venir

Comprendre le fonctionnement de chatGPT Identifier ses avantages pour les études
Apprendre à l'utiliser de manière responsable

**Non au plagiat
et aux pièges
de l'IA**
2h – à venir

Responsabiliser de façon interactive
Renforcer les connaissances sur les méthodes de citation

2. *Accompagnement de la thèse : présenter et valoriser ses travaux*

La recherche documentaire

Mines SE, ENISE, UJM sur demande au SCD

LATEX

à venir UJM
24 février 2025 Gardanne
6, 11 février 2025 Mines SE

Pour la rédaction de documents
(si besoin proposition formation BEAMER , présentation au format Pdf avec LaTeX à la fin du
module LaTeX - Mines SE)

Charte typographique

3h - 8 avril 2025
Mines SE

Charte typographique pour les thèses

Outils informatiques

Mines SE, UJM

- Fonctionnalités indispensables d'EXCEL
4h - 27 janvier
- POWERPOINT pour présentations scientifiques et professionnelles
3h - 31 janvier Saint-Étienne - 6h CMP Gardanne
- Zotero pour les références bibliographiques
2h30 - 30 janvier

3. *Médiation et communication scientifiques*

Formation à la médiation scientifique et aux outils de vulgarisation scientifique

20h dont
12h de formation
et 8h "face public"
7, 8 janvier 2025

En partant de la réalité du chercheur et des sujets de thèse des participants, ce module permet de :

- développer des compétences en communication
- de définir en quoi ces compétences sont importantes
- de développer une méthodologie, des techniques et des réflexes pour bien communiquer
- de comprendre les particularités des publics et les opportunités
- d'avoir un aperçu des rôles et des métiers liés à la communication scientifique et leurs impacts sur la recherche

L'utilisation des réseaux sociaux pour obtenir et diffuser de l'information

Publishing and disseminating Science: a network game

8h - 17 et 18 mars 2025

The main objective of the course is to learn how to use professional, academic and social networks to get academic information « in » and « out » during but also after the PhD. The second objective of the course is to understand the « rules » of the academic publication game, in order to improve your publishing likeliness. The course will be based on theory, scientific evidence, but also on the 20-yr experience of the teacher (author, reviewer, editor), and some practical exercises and group discussions/ experience sharing.

Journée de la Recherche EDSIS

juillet 2025

Concours de posters.

Contribuer sur wikipedia

4h - 17 octobre 2024

"Wikipédia est le 5^e site internet le plus consulté au monde et l'un des sites de connaissances les plus consultés en France. Pourtant nous ne savons pas toujours comment il fonctionne ni comment y contribuer. Le temps de cet atelier orienté sur la pratique, venez découvrir cette encyclopédie collaborative et quelques exemples simples d'extraction de données."

4. *Enseignement supérieur et recherche*

Être enseignant à l'Université

14h – 26 mars
et 2 avril 2025

Les méthodes pédagogiques utilisées lors de ces ateliers seront basées sur la mise en pratique par des exercices individuels et en groupes, sur l'apprentissage de notions théoriques de base liées au contenu de l'atelier, sur le partage d'expériences et de situations. Cette expérience d'apprentissage actif amènera les participants à tirer leurs propres conclusions quant à l'impact de la méthode sur la motivation, l'appropriation de l'apprentissage par l'apprenant.

Analyser les paysages

8h – mai ou juin 2025

Comprendre les paysages par une analyse géologique, géomorphologique et géophysique. Les phénomènes naturels envisagés selon une échelle spatiale et temporelle à partir d'une sortie sur le terrain. Ouvert à toutes les disciplines.

Arts et Sciences

6h – 27 mars 2025

À partir d'un croisement des méthodologies et des références, on s'attachera à comprendre ce que les spécificités de la recherche scientifique impliquent comme livrables et comment, à l'aide de ces résultats, nous pouvons explorer différentes formes de recherche en vue d'une ouverture transdisciplinaire entre les arts et les sciences. Des exemples entre sciences et design seront introduits afin d'illustrer la démarche proposée.

La redirection écologique de la recherche

15h cours + 15h atelier
catalogue UdL/ADUM

L'objectif est de permettre aux doctorants et doctorantes d'analyser les pratiques des laboratoires et de proposer des moyens de redirection des travaux de recherche dans les équipes.

5. *Soft skills et compétences transverses*

Protection du potentiel scientifique et technique

3 fois 1h30
10 décembre 2024,
janvier 2025,
février 2025

Dans un monde qui génère de façon croissante l'incertitude, le enseignement, en tant que véritable outil d'aide à la prise de décision, ne cesse de prendre de la valeur. Par-delà la classe politique, ce constat s'impose à l'ensemble des acteurs économiques, scientifiques et institutionnels, désormais contraints d'affronter une concurrence exacerbée, de s'ouvrir aux échanges mondialisés, et de maîtriser la circulation massive et instantanée des données. Aujourd'hui, le capital informationnel des organisations est l'objet des convoitises d'une menace protéiforme, qui entend profiter des déficits de sécurité et de vigilance afin d'atteindre son but. Ainsi, la négligence et l'inconscience mènent-ils à la perte de données sensibles et de savoir-faire. Fort de son expérience acquise dans le domaine de la protection du patrimoine économique et scientifique, le Ministère de l'Intérieur propose depuis plusieurs années une action de sensibilisation, qui vise à évoquer les vulnérabilités pour mieux les prévenir, en s'appuyant sur les démarches de l'intelligence économique et de la Sécurité des Systèmes d'information. 3 sessions indépendantes :

IA et Recherche - 10 décembre 2024

Missions à l'étranger : approches étrangères, menaces/passeport voyageur/ partenariats et risques inhérents - janvier 2025

Les biens à double usage - février 2025

Négociation

10h30
18 et 19 février 2025

Négocier, c'est chercher ensemble une solution, c'est participer à la décision et préserver au mieux les intérêts mutuels, c'est tourner le dos à un accord unilatéral source de mauvaises relations ultérieures... Cette formation a pour but de faire réfléchir les participants sur les conditions et les attitudes à mettre en œuvre pour conduire une négociation constructive en s'appuyant sur le Processus Logique d'une Communication Positive.

Manager une équipe

14h - 24 et 31 mars 2025

- Appréhender le fonctionnement d'un groupe de travail
 - Identifier un style de management d'équipe
 - S'initier à la conduite de réunion
 - Analyser les situations de conflit entre personnes
-

5. *Soft skills et compétences transverses*

Jugement dans la prise de décision managériale

6h - Mines SE -
Gardanne

Il s'agit de comprendre comment est structuré le processus de décision avec ses biais et ses limites afin d'aider à améliorer la prise de décision.

Secourisme

UJM et Mines

Fresque du climat

3h - 8 avril 2025

La Fresque du Climat permet à tous les publics de s'approprier le sujet des changements climatiques à partir de données tirées d'une base scientifique de référence qui oriente aujourd'hui les choix des décideurs politiques et économiques. La méthode d'animation, qui mobilise l'intelligence collective du groupe, vise à éviter une descente verticale du savoir, pour permettre à chacun de trouver sa place dans l'exercice. En retraçant les liens de cause à effets, les participants peuvent prendre du recul et comprendre les enjeux climatiques dans leur globalité.

La marche du temps profond

3h - 17 avril
et 15 mai 2025

La Marche du Temps Profond est une marche de 4,6 km au cours de laquelle les participant·e·s traversent les 4,6 milliards d'années de l'histoire de la Terre à un rythme d'un million d'années par mètre.

Il s'agit d'une invitation à voir le monde différemment, encourageant l'action positive et la défense d'une Terre régénératrice. Ce parcours est jalonné d'étapes spécifiques mêlant découvertes, réflexions et participations actives, afin de mettre en perspective l'échelle du temps de 4,6 milliards d'années de la Terre et des formations géologiques qui ont abouties à sa composition actuelle, avec l'échelle de temps du vivant dont l'apparition de la vie il y a 3,8 milliards d'années et ses différentes évolutions, et enfin l'échelle de temps de l'homme moderne des cent mille dernières années.

L'objectif principal d'une Marche du Temps Profond est d'aider les participant·e·s à changer leur façon de voir le monde, en passant d'une vision anthropocentrique restreinte à une vision "éco-centrique" plus large.

5. *Soft skills et compétences transverses*

The week

5h – septembre 2025

Expérience de groupe partant du constat des enjeux environnementaux, apporte une compréhension du pourquoi nous en sommes là, de ce qui se profile dans les prochaines décennies, et des possibilités d'actions pour faire face à ce qui nous attend.

The Week est découpé en trois sessions distinctes, sur une même semaine (d'où "The Week"). A chaque session, les participants regardent un épisode de film documentaire d'une heure, suivi d'une conversation guidée de 40 minutes permettant de donner du sens.

Atelier 2 tonnes

3h – mars 2025

Imaginer le futur et agir pour la transition écologique.

L'Atelier 2tonnes a une ambition : donner aux individus et aux organisations les moyens de comprendre comment agir et contribuer à une transition réaliste et inspirante qui assurera un monde juste et sûr pour l'humanité ! Comment en tant que doctorant vous pouvez contribuer aux transitions écologique et sociétales sous forme de jeux et en simulant votre propre vie...

6. *Innovation, Entreprise et Entrepreneuriat*

La propriété intellectuelle

3h - 21 janvier 2025
UJM/ Mines SE

3h - juin 2025 Gardanne

La Propriété Intellectuelle : de quoi s'agit-il concrètement ? Comment créer une « marque » efficace ?
Comment se démarquer par le design ?
Choisir entre brevet et secret ?

à l'issue de ce module si intérêt des doctorants sur Saint-Etienne possibilité d'ouvrir une session spécifique aux brevets (comprendre le langage des brevets, lire vite et bien un brevet, les bases de données brevets et les différentes astuces pour réaliser une revue bibliographique de brevets)

Le management de l'innovation

10h

L'innovation en milieu industriel - définition et concepts fondamentaux du besoin de créer la différence, à l'intégration de la valeur ajoutée Technique et Commerciale au Marché

Sensibilisation à l'entrepreneuriat

3h

Atelier d'information et de sensibilisation à l'entrepreneuriat dédié aux doctorants animé par le CELSE (Centre d'Entrepreneuriat Lyon Saint Etienne). Y seront notamment présentés les dispositifs d'accompagnement du réseau PEPITE France et les ressources spécifiques que les doctorants du territoire peuvent mobiliser pour concrétiser leur projet.

7. Langues / FLE

**Test de
positionnement
en Anglais**
14 janvier 2025

Obligatoire pour ED SIS (sauf attestation niveau B2 : TOEFL, TOEIC, Cambridge ... < 2 ans)

**Perfecting
English ou
Anglais intensif**

Formations non-validante pour ED SIS

**Français Langue
Etrangère :
Basic approach**

For Non French native speaker PhD students (Formation non-validante pour ED SIS)

8. Aide à l'évolution professionnelle

**Avoir une
thèse, devenir
ingénieur :
témoignages
d'expériences**
3h - 13 mars 2025

Le module se compose de quatre parties fondées sur l'échange avec des intervenants ingénieurs

- Connaissance du fonctionnement de l'entreprise
- Intégration dans l'entreprise, relations humaines, comportement, communication
- La gestion de projet
- La gestion du budget

**Les perspectives
de carrières
publiques et
privées**
2h - 20 mai 2025

Il s'agit de présenter aux doctorants et doctorantes un panorama des carrières post-thèse, à partir de la situation de la recherche française (comparée à d'autres pays), dans le secteur public comme dans le secteur privé. Les principaux leviers pour accéder à ces métiers seront présentés. Il s'agit enfin de mettre en valeur les atouts de la formation doctorale, formation à la recherche et par la recherche.

Contact

fadoua.lafdil@univ-st-etienne.fr

Fanny.aubrun@emse.fr

clara.gioia@enise.ec-lyon.fr

Page web

<https://adum.fr/>

